

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL
ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL**
Decreto 0364 de agosto 26 de 2003
Código Dane: 152001002711 – REGISTRO SE: 152001018-11
NIT: 800115970-6
<https://www.artemiomendozacarvajal.edu.co/>



“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL
Formato Único de Proyectos Obligatorios

Proyecto Ambiental Escolar
PRAE - 2026

1. Información General.

Nombre del Proyecto:	"Sembrando Sostenibilidad: Reforestación, Agricultura Urbana y Economía Circular en la Comunidad IEM Artemio Mendoza".
Líder del Proyecto:	Rosario Ordoñez Burbano
Equipo de Trabajo:	Rosario Ordoñez Burbano. Ligia Mercedes Coral. Consuelo del Pilar Cortez. Jolly Estella Aguirre. Carlos Fabián Benavides. Fredis Amparo Portilla. María del Pilar Casabón. María Alexandra Insuasty.
Vigencia:	Año Lectivo 2026
Fecha de Elaboración.	

2. Marco Estratégico y Contextualización

Relación con el Modelo Pedagógico:	Describir cómo el proyecto aplica los principios del modelo pedagógico Holístico. El proyecto se fundamenta en el Modelo Pedagógico Holístico. Se busca que el estudiante no vea el ambiente como algo externo, sino como parte de un todo integrado donde la reforestación y la agricultura urbana son experiencias de aprendizaje que conectan el saber ser, el saber hacer y el saber convivir en su entorno natural.
Articulación con PIEMSA:	Definir de qué manera el proyecto fortalece el tránsito de los estudiantes hacia la educación superior o el mundo laboral El PRAE fortalece el tránsito a la educación superior al fomentar competencias técnicas en gestión ambiental, agroturismo y economía circular. A través de las prácticas de agricultura y reciclaje en las sedes (Pizarro, Matilde, Leones y Central), se orienta al estudiante hacia perfiles profesionales



“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

	sostenibles y emprendimientos verdes alineados con la demanda laboral actual.
Diagnóstico Situacional:	¿Qué necesidad específica del contexto escolar busca resolver este proyecto? Se observa la necesidad de mitigar el impacto ambiental institucional y fortalecer el sentido de pertenencia en las sedes. En las sedes Carlos Pizarro y Club de Leones, se requiere aprovechar espacios reducidos mediante agricultura urbana. En la Sede Central y Santa Matilde, existe oportunidad de reforestación. Además, las cuatro sedes presentan una baja tasa de aprovechamiento de residuos sólidos, lo que justifica el plan de economía circular.

3. Justificación y Normatividad.

Sustento Legal:	Especificar el documento guía del MEN Se fundamenta en la Ley 115 de 1994 (Art. 14) y el Decreto 1743 de 1994, que instituye el Proyecto Ambiental Escolar. Se alinea con la Política Nacional de Educación Ambiental y los referentes técnicos del MEN (Guía 34).
Importancia Institucional:	¿Por qué es vital para esta comunidad educativa? El proyecto es vital dado el alto grado de vulnerabilidad del entorno de nuestras sedes (Pizarro, Matilde, Leones y Central). La degradación ambiental y los riesgos sociales exigen que la escuela sea un refugio de seguridad alimentaria y cultura ciudadana. El PRAE no solo educa, sino que mitiga riesgos mediante la cohesión comunitaria. Seguridad Alimentaria: La agricultura urbana en sedes como Santa Matilde y Club de Leones responde a la necesidad de familias con recursos limitados, convirtiendo el patio escolar en un aula productiva. Entorno Social Riesgoso: La reforestación y el cuidado de las sedes (especialmente en Carlos Pizarro) actúan como estrategia de recuperación del espacio público, alejando focos de inseguridad a través del empoderamiento estudiantil. Resiliencia Económica (Economía Circular): El reciclaje se plantea como una oportunidad de aprendizaje sobre el valor

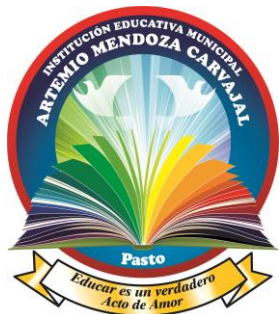


“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

	de los residuos, brindando herramientas de autogestión y emprendimiento bajo la política PIEMSA. Objetivo: Consolidar el proyecto con orientación hacia la conservación de recursos forestales y la ornamentación. Lograr la creación de un mosaico de paisajes amigables con la naturaleza que aumenten la "conectividad ecológica" entre el hombre y la naturaleza. Promoción de la educación ambiental y la investigación científica, promover el fortalecimiento de la participación local y el trabajo conjunto entre organismos gubernamentales y no gubernamentales (ONGs).
--	--

4. Estructura Pedagógica (Matriz de Planificación).

OBJETIVO GENERAL	METAS	ACTIVIDADES CLAVE	POBLACIÓN IMPACTADA	CRONOGRAMA
Definido según lineamientos MEN	Cuantificables y medibles	Talleres, salidas, ferias..	Grados, padres o docentes	Meses de ejecución
Fortalecer la conciencia ambiental y la resiliencia comunitaria mediante la reforestación, la agricultura urbana y la economía circular, mitigando la vulnerabilidad del entorno en las cuatro sedes de la IEM.	100% de las sedes con puntos ecológicos activos y rutas de reciclaje establecidas.	Campaña "Mendoza Recicla": Talleres de separación en la fuente y gestión de residuos sólidos (Economía Circular).	Estudiantes, padres de familia y docentes de todas las sedes.	Febrero - Noviembre
Implementar modelos de producción sostenible que aporten a la seguridad alimentaria y al aprovechamiento de espacios escolares.	Creación de 2 huertas escolares funcionales bajo el modelo de agricultura urbana.	"Huertas que Sanan": Diseño y siembra de agricultura urbana en las sedes Santa Matilde y Club de Leones.	Estudiantes de primaria y secundaria.	Abril - Septiembre



“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

OBJETIVO GENERAL	METAS	ACTIVIDADES CLAVE	POBLACIÓN IMPACTADA	CRONOGRAMA
Restaurar áreas degradadas del entorno escolar para mejorar la calidad del aire y el bienestar emocional de la comunidad.	Siembra de 150 árboles nativos en zonas estratégicas de influencia institucional.	Jornadas de Reforestación: Salidas pedagógicas de siembra en Sede Central y Carlos Pizarro.	Equipo líder del proyecto y estudiantes de grado 10° y 11°.	Mayo - Junio

Ajustes Razonables PIAR	¿Cómo se adaptarán estas actividades para estudiantes con barreras para el aprendizaje?
	Para que este proyecto sea verdaderamente inclusivo, el formato contempla las siguientes adaptaciones: Accesibilidad en Huertas: Instalación de camas de cultivo elevadas en las sedes Santa Matilde y Club de Leones para estudiantes con movilidad reducida. Sensibilización Sensorial: Uso de material pedagógico con texturas y braille en los puntos ecológicos para estudiantes con discapacidad visual. Roles Adaptados: Asignación de tareas según capacidades individuales en las jornadas de reforestación (ej. registro fotográfico, etiquetado de especies o riego).

5. Recursos.

CATEGORÍA DE RECURSO	DESCRIPCIÓN DETALLADA	FUENTE DE GESTIÓN / ORIGEN
Talento Humano	Docentes líderes, administrativos, personal de servicios generales y estudiantes monitores.	Institucional (IEM Artemio Mendoza).
	Docentes líderes de Ciencias Naturales, administrativos, personal de servicios	Institucional (IEM Artemio Mendoza).

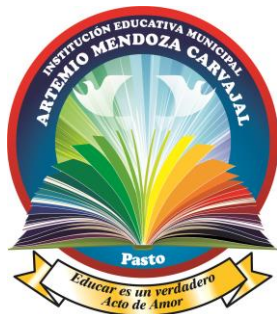


“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

CATEGORÍA DE RECURSO	DESCRIPCIÓN DETALLADA	FUENTE DE GESTIÓN / ORIGEN
	generales y estudiantes monitores ambientales de las cuatro sedes.	
Recursos Físicos y Locativos	Aulas, laboratorios, huerta escolar, puntos ecológicos o auditorios.	Planta física de la institución.
	Aulas para talleres, laboratorios para análisis de suelos, huertas escolares en Santa Matilde/Club de Leones, puntos ecológicos y zonas de reforestación en Sede Central/Pizarro.	Planta física de la institución.
Materiales y Didácticos	Papelería, semillas, herramientas, software educativo o guías de aprendizaje.	Presupuesto institucional o convenios externos.
	Herramientas de labranza (palas, rastrillos), semillas para agricultura urbana, plántulas nativas para reforestación, contenedores de reciclaje y guías pedagógicas sobre economía circular.	Presupuesto institucional o convenios externos (Gestión PIEMSA).
Recursos Financieros	Rubros específicos asignados para salidas pedagógicas, ferias o capacitaciones.	Fondo de Servicios Educativos (FSE) / Gestión PIEMSA.
	Rubros asignados para la compra de insumos orgánicos, transporte para jornadas de reforestación y logística de ferias ambientales.	Fondo de Servicios Educativos (FSE) / Gestión PIEMSA.

6. Transversalidad Curricular.

Integración con Áreas:	Cómo el proyecto integra las áreas del conocimiento.
-------------------------------	---



“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

	El proyecto articula las áreas del saber de forma práctica: Matemáticas mediante el cálculo de áreas para la huerta y estadísticas de reciclaje; Lenguaje a través de la redacción de bitácoras y campañas de sensibilización; Sociales al analizar el impacto de la vulnerabilidad del entorno; e Inglés con la creación de glosarios técnicos sobre sostenibilidad y economía circular. Ética y Valores: Reflexión sobre el consumo responsable y el impacto de nuestras acciones en la comunidad escolar. Artística: Creación de murales ecológicos y productos a partir de material reciclado (economía circular) que embellezcan las sedes. Tecnología e Informática: Uso de herramientas digitales para el monitoreo del crecimiento de las plántulas y diseño de sistemas de riego para las huertas urbanas.
Competencias Ciudadanas y Socioemocionales:	Definir qué competencias se fortalecerán. Se fortalecerá el sentido de pertenencia y la empatía hacia el entorno natural y social. El trabajo colaborativo en las jornadas de reforestación y agricultura urbana promueve la resolución pacífica de conflictos, el liderazgo y la responsabilidad ética frente al cuidado de la casa común, mitigando los efectos de la vulnerabilidad social.

7. Evaluación y Seguimiento.

Instrumentos de Evaluación:	(Encuestas, bitácoras, productos tangibles). Se utilizarán bitácoras ambientales por sede para registrar el crecimiento de las huertas y jornadas de reforestación. Se aplicarán encuestas de percepción a la comunidad sobre la limpieza y manejo de residuos, además de rúbricas de evaluación transversal para medir el avance en las competencias socioemocionales vinculadas al proyecto.
Evidencias de Cumplimiento:	(Fotos, actas, listados de asistencia). Registro fotográfico y audiovisual de las jornadas de siembra y ferias de economía circular.



**“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ**

	Actas de reuniones del comité ambiental. Planillas de pesaje de material reciclado recolectado en cada sede y listados de asistencia de padres y estudiantes a los talleres de agricultura urbana.
Criterios de Éxito según el Contexto Institucional	Dado el alto grado de vulnerabilidad del entorno, la evaluación también considera: Impacto en la Convivencia: Reducción de conflictos en áreas comunes gracias al embellecimiento y apropiación de los espacios (especialmente en sedes como Carlos Pizarro). Sostenibilidad. Efectividad de los Ajustes PIAR: Verificación de que el 100% de los estudiantes con barreras para el aprendizaje participaron activamente en al menos una actividad de campo.

8. "Proyección y Orientación Socio-Ocupacional".

Proyección Social y Comunitaria.	
RESULTADOS ESPERADOS EN EL ESTUDIANTE.	PROYECCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA.
Perfil Emprendedor Verde: Estudiantes con capacidad de liderar iniciativas de economía circular y gestión de residuos como modelos de negocio sostenibles.	Mitigación de Vulnerabilidad: Transformación de los entornos críticos en las sedes Pizarro, Matilde, Leones y Central mediante espacios de sana convivencia y seguridad alimentaria (huertas).
Competencias Técnicas: Desarrollo de habilidades en agricultura urbana y restauración ecológica, facilitando el tránsito a programas de formación técnica o profesional en áreas ambientales y agrarias.	Empoderamiento Familiar: Vinculación de padres de familia en talleres de reciclaje y siembra, extendiendo la cultura de la sostenibilidad desde la escuela hacia los hogares del sector.



“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

Sentido de Vida y Territorio: Fortalecimiento de la identidad institucional y el compromiso ético con la preservación del ecosistema local, mejorando la visión de futuro del joven "Mendocino".	Alianzas Estratégicas: Consolidación de redes de apoyo con entidades externas para el aprovechamiento de materiales reciclables y la asesoría técnica en reforestación.
--	---

9. Cronograma

ITEM	DETALLE	PROGRAMACION								
		FB	MZ	AB	MY	JN	AG	SP	OC	NV
1	Actividades Preparatorias	X	X							
2	Estructuración de Proyecto		X							
3	Campaña "Mendoza Recicla": Talleres de separación en la fuente y gestión de residuos sólidos (Economía Circular).			X	X	X	X			
4	"Huertas que Sanan": Diseño y siembra de agricultura urbana en las sedes Santa Matilde y Club de Leones.			X	X	X	X	X		
	Jornadas de Reforestación: Salidas pedagógicas de siembra en Sede Central y Carlos Pizarro.									
5	Seguimiento	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Informe Final								X	X

10. Presupuesto

ITEM	DETALLE	UN	V.UNT	TOTAL
1	Insumos. Campaña "Mendoza Recicla": Talleres de separación en la fuente y gestión de residuos sólidos (Economía Circular).	GL	2.000.000	2.000.000
2	Insumos. "Huertas que Sanan": Diseño y siembra de agricultura urbana en las sedes Santa Matilde y Club de Leones.	GL	2.000.000	2.000.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL

Decreto 0364 de agosto 26 de 2003
Código Dane: 152001002711 – REGISTRO SE: 152001018-11
NIT: 800115970-6

<https://www.artemiomendozacarvajal.edu.co/>

“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ



3	Insumos. Jornadas de Reforestación: Salidas pedagógicas de siembra en Sede Central y Carlos Pizarro.	GL	2.000.000	2.000.000
4	Videobeam	UN	4.500.000	4.500.000
5	Sonido	UN	3.500.000	3.500.000
6	Refrigerios asistentes	GL	3.000.000	3.000.000
TOTAL			17.000.000	

FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Líder del Proyecto:	Rosario Ordoñez Burbano.	
Equipo de Trabajo:	Ligia Mercedes Coral.	
	Consuelo del Pilar Cortez.	
	Jolly Estella Aguirre.	
	Carlos Fabián Benavides.	
	Fredis Amparo Portilla.	
	María del Pilar Casabón.	
	María Alexandra Insuasty.	

Mg. FRANCISCO EMILIO JUAJINOY ESPAÑA
Rector
IEM Artemio Mendoza Carvajal