

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL
ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL**
Decreto 0364 de agosto 26 de 2003
Código Dane: 152001002711 – REGISTRO SE: 152001018-11
NIT: 800115970-6
<https://www.artemiomendozacarvajal.edu.co/>



“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL
Formato Único de Proyectos Obligatorios

Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía
PESCC - 2026

1. Información General.

Nombre del Proyecto:	Educación sexual con Afectividad: El Reto de ser “Tu Mismo”
Líder del Proyecto:	Gloria Andrea Ramírez Erazo
Equipo de Trabajo:	Gloria Andrea Ramírez Erazo. Daniela Arturo Fajardo. Lorena Muñoz. Darío Botina
Vigencia:	Año Lectivo 2026
Fecha de Elaboración.	

2. Marco Estratégico y Contextualización

Relación con el Modelo Pedagógico:	Describir cómo el proyecto aplica los principios del modelo pedagógico Holístico. Basado en el Modelo Pedagógico Holístico, el proyecto aborda la sexualidad no solo como un hecho biológico, sino como la integración del ser con su entorno. Busca sanar el tejido emocional afectado por la disfuncionalidad familiar, fortaleciendo la autoestima y el autoconocimiento como escudos protectores ante las adversidades del contexto.
Articulación con PIEMSA:	Definir de qué manera el proyecto fortalece el tránsito de los estudiantes hacia la educación superior o el mundo laboral Se enfoca en la construcción de un Proyecto de Vida sólido que rompa ciclos de pobreza y exclusión. Al trabajar la toma de decisiones y la prevención del consumo de SPA y el embarazo adolescente, garantizamos que el estudiante mantenga su trayectoria educativa hacia la educación superior, viendo en su formación la vía de superación de su vulnerabilidad actual.
Diagnóstico Situacional:	¿Qué necesidad específica del contexto escolar busca resolver este proyecto? La institución enfrenta un entorno de alta vulnerabilidad social en las sedes Pizarro, Matilde, Leones y Central. Se reporta un incremento en la disfuncionalidad de los núcleos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL

Decreto 0364 de agosto 26 de 2003

Código Dane: 152001002711 – REGISTRO SE: 152001018-11

NIT: 800115970-6

<https://www.artemiomendozacarvajal.edu.co/>

“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ



	familiares (ausencia de figuras de autoridad o cuidado), lo que expone a los menores al consumo de sustancias psicoactivas (SPA). Además, los problemas migratorios han generado choques culturales y desarraigo, mientras que las violencias de género e intrafamiliar aparecen como conductas normalizadas que el proyecto busca desnaturalizar y prevenir mediante rutas de atención efectivas. Para que este marco sea operativo, el proyecto actúa sobre tres ejes prioritarios: 1. Restauración del Tejido Familiar: No se puede educar en sexualidad sin involucrar a las familias, por disfuncionales que sean. Se requieren estrategias de "Escuela para la Familia" que brinden pautas de crianza en entornos de riesgo. 2. Prevención Crítica (SPA y Violencia): El consumo de sustancias y la violencia de género son los principales distractores del éxito académico. El marco estratégico los define como barreras que el proyecto ayudará a derribar. 3. Inclusión Migratoria: El diagnóstico reconoce que la población migrante requiere un enfoque de derechos diferencial para evitar la explotación o la discriminación sexual.
--	---

3. Justificación y Normatividad.

	Especificar el documento guía del MEN
Sustento Legal:	Se fundamenta en la Constitución Política de Colombia (Derechos Fundamentales), la Ley 115 de 1994 (Art. 14), la Ley 1620 de 2013 (Convivencia Escolar) y el Decreto 1965. Se alinea con los hilos conductores del MEN para la Educación Sexual y las rutas de atención integral para víctimas de violencia (Ley 1257 de 2008)
Importancia Institucional:	¿Por qué es vital para esta comunidad educativa? La implementación de este proyecto es urgente debido al alto grado de vulnerabilidad de nuestras sedes. La disfuncionalidad familiar y el consumo de SPA erosionan el



**“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ**

	proyecto de vida de los estudiantes. Es vital ofrecer herramientas de autocuidado y prevención de violencia de género y riesgos derivados de la migración, para garantizar un entorno donde la sexualidad se viva desde la dignidad y el respeto, mitigando la deserción escolar. El proyecto aborda tres pilares fundamentales: • Protección Integral: La norma obliga a la institución a ser el primer respondiente ante casos de violencia detectados en el entorno familiar disfuncional. • Enfoque de Género y Diversidad: Se justifica la intervención para desnaturalizar conductas machistas o discriminatorias que afectan la convivencia en las sedes Pizarro, Matilde, Leones y Central. • Prevención de Riesgos (SPA): El sustento legal también se conecta con la política de salud pública, entendiendo que una sexualidad responsable está ligada a una vida libre de adicciones que comprometan la autonomía del estudiante.
--	---

4. Estructura Pedagógica (Matriz de Planificación).

OBJETIVO GENERAL	METAS	ACTIVIDADES CLAVE	POBLACIÓN IMPACTADA	CRONOGRAMA
Definido según lineamientos MEN	Cuantificables y medibles	Talleres, salidas, ferias..	Grados, padres o docentes	Meses de ejecución
Promover el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos para fortalecer la autonomía y la resiliencia en contextos de alta	90% de los estudiantes capacitados en rutas de protección y prevención de violencias de género y consumo de SPA.	"IEM Artemio Mendoza Territorio Seguro": Talleres de prevención de violencia de género, nuevas masculinidades y desnaturalización del maltrato.	Estudiantes de primaria y secundaria.	Abril - Septiembre



“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

OBJETIVO GENERAL	METAS	ACTIVIDADES CLAVE	POBLACIÓN IMPACTADA	CRONOGRAMA
vulnerabilidad social.				
Mitigar los riesgos asociados al consumo de SPA y la disfuncionalidad familiar mediante el fortalecimiento de los vínculos afectivos.	100% de las familias citadas a talleres de pautas de crianza y comunicación asertiva.	"Abraza tu Familia": Escuelas de padres para núcleos disfuncionales y estrategias de prevención de adicciones desde el hogar.	Padres de familia y cuidadores de las 4 sedes.	Marzo - Agosto
Garantizar la inclusión y el respeto a la dignidad humana de la población en situación de movilidad y vulnerabilidad social.	Reducción del 50% en reportes de discriminación por motivos migratorios o de identidad.	"Sin Fronteras": Jornadas de acogida, duelo migratorio y respeto a la diversidad cultural y sexual.	Estudiantes migrantes y comunidad educativa en general.	Abril - Septiembre

Esta matriz no solo busca informar, sino transformar. Al integrar la Articulación con PIEMSA, cada actividad de prevención de SPA y fortalecimiento familiar se convierte en un habilitador para que el estudiante pueda concentrarse en su Proyecto de Vida y su tránsito exitoso a la educación superior, libre de las cadenas de la violencia o la adicción.

Ajustes Razonables PIAR	¿Cómo se adaptarán estas actividades para estudiantes con barreras para el aprendizaje?
-------------------------	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL

Decreto 0364 de agosto 26 de 2003
Código Dane: 152001002711 – REGISTRO SE: 152001018-11
NIT: 800115970-6

<https://www.artemiomendozacarvajal.edu.co/>

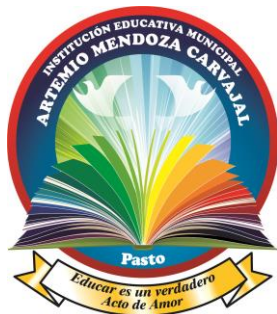
“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ



	Para garantizar que el proyecto llegue a todos los estudiantes, independientemente de sus barreras de aprendizaje: Contenido Visual: Uso de pictogramas y videos con lenguaje de señas para explicar las rutas de denuncia de violencia de género. Talleres Flexibles: Actividades lúdico-prácticas para estudiantes con discapacidad cognitiva, enfocadas en el reconocimiento del cuerpo y el "no contacto" no consentido. Apoyo Psicosocial Diferencial: Seguimiento individualizado para estudiantes migrantes o víctimas de violencia que presenten dificultades de aprendizaje asociadas al trauma.
--	--

5. Recursos.

CATEGORÍA DE RECURSO	DESCRIPCIÓN DETALLADA	FUENTE DE GESTIÓN / ORIGEN
Talento Humano	Docentes líderes, administrativos, personal de servicios generales y estudiantes monitores.	Institucional (IEM Artemio Mendoza).
	Docentes orientadores (Psicoorientación), Comité de Convivencia Escolar, representantes de grado y apoyo externo de la Secretaría de Salud/Policia de Infancia y Adolescencia.	Institucional / Convenios Interinstitucionales.
Recursos Físicos y Locativos	Aulas, laboratorios, huerta escolar, puntos ecológicos o auditorios.	Planta física de la institución.
	Auditorios para escuelas de padres, aulas de clase para talleres de prevención, espacios de escucha	Planta física de la IEM Artemio Mendoza.

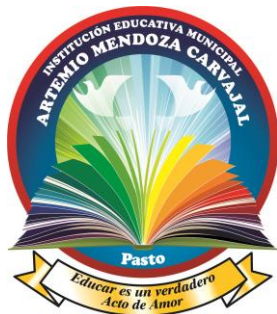


“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

CATEGORÍA DE RECURSO	DESCRIPCIÓN DETALLADA	FUENTE DE GESTIÓN / ORIGEN
	activa (oficinas de orientación) en todas las sedes.	
Materiales y Didácticos	Papelería, semillas, herramientas, software educativo o guías de aprendizaje.	Presupuesto institucional o convenios externos.
	Cartillas sobre Derechos Sexuales y Reproductivos, guías pedagógicas sobre prevención de SPA, material audiovisual para sensibilización y kits para actividades lúdicas (PIAR).	Presupuesto institucional / Material del MEN y Secretaría de Educación.
Recursos Financieros	Rubros específicos asignados para salidas pedagógicas, ferias o capacitaciones.	Fondo de Servicios Educativos (FSE) / Gestión PIEMSA.
	Rubros asignados para la contratación de conferencistas especializados, materiales de papelería para campañas y logística de la "Semana de la Sexualidad".	Fondo de Servicios Educativos (FSE) / Gestión PIEMSA.

Puntos clave para la gestión de recursos en el PESCC:

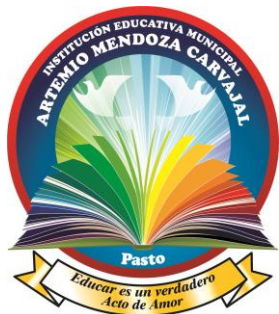
- Enfoque PIEMSA:** Parte de los recursos financieros y humanos deben destinarse a la **Orientación Socio-Ocupacional**, asegurando que el estudiante reciba asesoría sobre cómo su salud emocional y física es la base para su éxito profesional futuro.
- Atención a la Vulnerabilidad:** Los recursos de "Talento Humano" deben priorizar la atención de crisis en familias disfuncionales o situaciones de violencia de género detectadas, activando las rutas de protección legal.
- Adaptación PIAR:** En "Materiales y Didácticos", se deben incluir recursos accesibles (macrotipo, audios, pictogramas) para que los estudiantes con discapacidad tengan el mismo acceso a la información sobre autocuidado y prevención de abusos.



“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

6. Transversalidad Curricular.

Integración con Áreas:	Cómo el proyecto integra las áreas del conocimiento. El proyecto se articula de manera sistémica: Ética y Valores trabaja el respeto por el cuerpo y la prevención del abuso. Ciencias Naturales aborda la salud reproductiva y las consecuencias neurobiológicas del consumo de SPA. Sociales analiza los derechos humanos en contextos migratorios y la equidad de género. Lenguaje fomenta la asertividad y la comunicación para resolver conflictos en familias disfuncionales.
Competencias Ciudadanas y Socioemocionales:	Definir qué competencias se fortalecerán. Se busca fortalecer la toma de decisiones responsables, el autoconocimiento y la empatía. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de decir "no" frente a la presión de grupo (SPA) y de identificar y denunciar cualquier forma de violencia de género, construyendo una ciudadanía basada en el cuidado propio y del otro. Estrategias de Integración en las Sedes (Pizarro, Matilde, Leones y Central) Para que los docentes de todas las áreas se involucren, se proponen los siguientes ejes: • Matemáticas y Tecnología: Análisis de estadísticas locales sobre embarazo adolescente y consumo de SPA, utilizando datos para crear conciencia y soluciones desde la lógica y la programación. • Artística: Expresión de emociones y procesos de duelo (especialmente para población migrante) a través del arte, permitiendo canales de comunicación no verbales para situaciones traumáticas.



“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

	• Educación Física: Promoción del autocuidado, el reconocimiento de límites corporales y el uso del deporte como factor protector frente al ocio improductivo y el consumo de sustancias. Vínculo con el Modelo Holístico y PIEMSA Esta transversalidad asegura que el estudiante no solo aprenda conceptos, sino que desarrolle un "Ego Colectivo" (propio del modelo holístico) donde su bienestar individual contribuye al bienestar de su entorno. Bajo la política PIEMSA, esto se traduce en una "madurez socioemocional", requisito indispensable para que un joven logre mantenerse y tener éxito en la educación superior o el campo laboral.
--	--

7. Evaluación y Seguimiento.

Instrumentos de Evaluación:	(Encuestas, bitácoras, productos tangibles).
	1. Buzón de Compromisos y Alertas: Herramienta física y digital anónima para detectar riesgos de violencia o consumo. 2. Cuestionarios de Caracterización Socioemocional: Aplicados al inicio y cierre para medir niveles de resiliencia y conocimiento de rutas de protección. 3. Escala de Clima Familiar: Instrumento para que estudiantes y padres autoevalúen la comunicación en núcleos disfuncionales. 4. Rúbricas de Desempeño Ciudadano: Evaluación transversal en áreas de Ética y Sociales.
Evidencias de Cumplimiento:	(Fotos, actas, listados de asistencia).
	1. Reportes de Asistencia a Escuelas de Padres: Discriminados por sedes (Pizarro, Matilde, Leones, Central). 2. Portafolios de "Proyecto de Vida": Documentos contruidos por los estudiantes bajo la política PIEMSA.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL

Decreto 0364 de agosto 26 de 2003
Código Dane: 152001002711 – REGISTRO SE: 152001018-11
NIT: 800115970-6

<https://www.artemiomendozacarvajal.edu.co/>

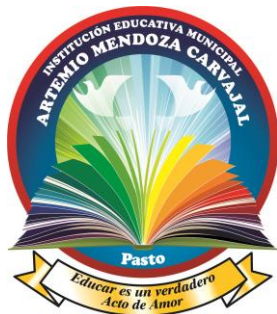
"TERRITORIO DE PAZ"
Certificado REDEPAZ



	3. Actas del Comité de Convivencia: Seguimiento a casos de violencia de género y rutas activadas. 4. Material Comunicativo: Campañas diseñadas por estudiantes sobre prevención de SPA y respeto al migrante.
Indicadores de Impacto (Enfoque de Resiliencia)	Para que el seguimiento sea robusto frente a la problemática planteada, mediremos: • Efectividad de la Ruta de Atención: % de casos de violencia de género o consumo de SPA detectados que recibieron atención oportuna por entidades de salud o protección. • Permanencia Escolar: Reducción de la deserción asociada a problemas migratorios o embarazos no planeados. • Inclusión (PIAR): Verificación de que los instrumentos de evaluación (encuestas/talleres) fueron adaptados con lenguaje sencillo o apoyos visuales para estudiantes con barreras de aprendizaje.
Criterios de Éxito según el Contexto Institucional	Dado el alto grado de vulnerabilidad del entorno, la evaluación también considera: Impacto en la Convivencia: Reducción de conflictos en áreas comunes gracias al embellecimiento y apropiación de los espacios (especialmente en sedes como Carlos Pizarro). Sostenibilidad. Efectividad de los Ajustes PIAR: Verificación de que el 100% de los estudiantes con barreras para el aprendizaje participaron activamente en al menos una actividad de campo.

8. "Proyección y Orientación Socio-Ocupacional".

Proyección Social y Comunitaria.



“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

RESULTADOS ESPERADOS EN EL ESTUDIANTE.	PROYECCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA.
Fortalecimiento del Autoliderazgo: Estudiantes que reconocen su cuerpo y sus emociones como su primer activo para el éxito, alejándose del consumo de SPA y priorizando sus metas académicas superiores.	Transformación de Entornos: Reducción de la normalización de la violencia de género en los barrios de influencia de las sedes Pizarro, Matilde, Leones y Central.
Toma de Decisiones Responsable: Jóvenes con capacidad de postergar la maternidad/paternidad temprana, asegurando su permanencia en el sistema educativo y su tránsito efectivo a la universidad o el SENA.	Redes de Apoyo Familiar: Familias que, pese a su disfuncionalidad inicial , logran establecer acuerdos de convivencia mínimos que respaldan la formación profesional de sus hijos.
Resiliencia Adaptativa: Estudiantes (incluyendo población migrante) que transforman el trauma de la vulnerabilidad en habilidades blandas como la empatía, la resolución de conflictos y la persistencia.	Ciudadanía Global y Respeto: Una comunidad educativa que integra la diversidad migratoria y de género como una fortaleza para el mundo laboral globalizado.

Impacto en el Perfil del Egresado (Enfoque PIEMSA)

El **PESCC** contribuye directamente al perfil de egreso del estudiante "Mendocino" al asegurar que:

1. **La salud mental y sexual** sea vista como una competencia básica para la empleabilidad.
2. **El proyecto de vida** sea la hoja de ruta que blinde al estudiante contra las redes de microtráfico y consumo en el sector.
3. **La estabilidad emocional** permita un mejor desempeño en las pruebas de Estado y en los procesos de admisión a la educación superior.



“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ

9. Cronograma

ITEM	DETALLE	PROGRAMACION								
		FB	MZ	AB	MY	JN	AG	SP	OC	NV
1	Actividades Preparatorias	X	X							
2	Estructuración de Proyecto		X							
3	"Abraza tu Familia": Escuelas de padres para núcleos disfuncionales y estrategias de prevención de adicciones desde el hogar.			X	X	X	X			
4	"Sin Fronteras": Jornadas de acogida, duelo migratorio y respeto a la diversidad cultural y sexual.			X	X	X	X	X		
5	Seguimiento	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Informe Final								X	X

10. Presupuesto

ITEM	DETALLE	UN	V.UNT	TOTAL
1	Materiales de Papelería. "Abraza tu Familia": Escuelas de padres para núcleos disfuncionales y estrategias de prevención de adicciones desde el hogar.	GL	2.000.000	2.000.000
2	Materiales de Papelería. "Sin Fronteras": Jornadas de acogida, duelo migratorio y respeto a la diversidad cultural y sexual.	GL	2.000.000	2.000.000
3	Videobeam	UN	4.500.000	4.500.000
4	Sonido	UN	3.500.000	3.500.000
5	Refrigerios asistentes	GL	3.000.000	3.000.000
TOTAL				15.000.000

FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Líder del Proyecto:	Gloria Andrea Ramírez Erazo	
Equipo de Trabajo:	Daniela Arturo Fajardo.	
	Lorena Muñoz.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL
ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL**

Decreto 0364 de agosto 26 de 2003

Código Dane: 152001002711 – REGISTRO SE: 152001018-11

NIT: 800115970-6

<https://www.artemiomendozacarvajal.edu.co/>

“TERRITORIO DE PAZ”
Certificado REDEPAZ



	Gloria Andrea Ramírez Erazo	
	Darío Botina	

Mg. FRANCISCO EMILIO JUAJINOY ESPAÑA

Rector

IEM Artemio Mendoza Carvajal